



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - styczeń

Krąg tematyczny: Sporty zimowe.

Temat: Sportowcy na start. Ważenie. Wprowadzenie jednostki masy: kilogram.

Cele lekcji:

1. Wprowadzenie jednostki masy: kilogram.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Zna jednostkę masy: kilogram.
2. Umie rozwiązywać proste zadania tekstowe.

Przebieg lekcji:

1. **Prezentacja przez N ilustracji przedstawiających różnego rodzaju wag używanych dawniej i dziś do ważenia towarów.**

N prezentuje przygotowane przez siebie różnego rodzaju wagi.

2. **Wprowadzenie jednostki masy: kilogram oraz jej skrótowego zapisu w wyrażeniach mianowanych (kg).**

3. **N zadaje pytanie, w jakich sytuacjach miara wagi kg wykorzystywana jest w sporcie** [waga zawodników, ciężar sprzętu, np. krążek w hokeju, saneczki, kask]. N może także zapytać, co z wymienionych przykładów jest najcięższe, a co najlżejsze.

4. **Obliczanie sum ważonych składników:**

N wprowadza pojęcie sumy i składników.

- Ile razem ważą?
- Krążek hokejowy 2kg i kask hokeisty – 1kg
- Saneczki 5 kg , narty – 3 kg
- Kij do hokeja – 1kg i łyżwy 3 kg



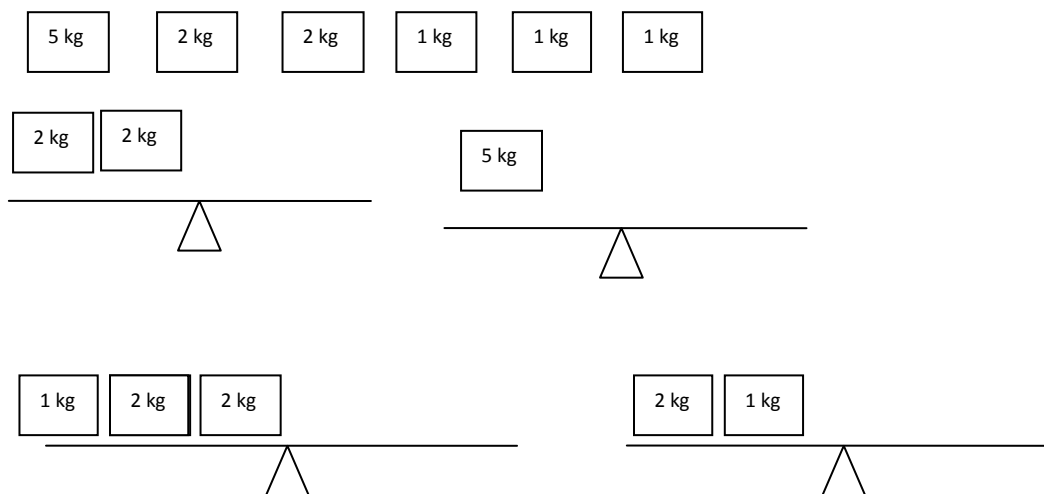
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Podkreśl nazwy sprzętów, które razem ważą najwięcej.

5. Animacja komputerowa – Dzieci na huśtawce.

Po obejrzeniu i omówieniu animacji N - różnice w wadze dzieci – wyjaśnia, co oznacza określenie: tyle samo.

Korzystając z odważników, które widzisz, dorysuj je na drugiej stronie wagi tak, aby było – tyle samo, a waga zachowała równowagę.



6. Zabawa ruchowa – Przeciąganie liny.

U dostają od N 3 liny. Po każdej stronie liny staje 5 uczniów. Na sygnał N zaczynają ciągnąć linę w swoją stronę. Wygrywa ten zespół, który przeciągnie przeciwników na drugą stronę linii narysowanej kredą na podłodze. Po wymianie zawodników i stworzeniu nowych zespołów powtarzamy zabawę.

7. Rozwiązywanie prostych zadań.

N czyta zadanie:

Chłopcy podnoszą ciężary. Krzys podniósł 8 kg, Adaś podniósł 4 kg. Ile kilogramów podnieśli razem?

U zapisują rozwiązanie i odpowiedź na tablicy i w zeszytach.

$$8 \text{ kg} + 4 \text{ kg} = 12 \text{ kg}$$

Razem podnieśli 12 kg.

N czyta 2 zadanie:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Sportowcy podnoszą ciężary. Zawodnik nr 1 podniósł 13 kg, zaś zawodnik nr 2 podniósł 10 kg. O ile więcej kg podniósł zawodnik nr 1?

U zapisują rozwiązanie i odpowiedź na tablicy i w zeszytach.

$$13 \text{ kg} - 10 \text{ kg} = 3 \text{ kg}$$

Różnica wynosi 3 kg.

10. Wykonanie karty pracy nr 58 - Sportowcy na start.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- animacja komputerowa – „Dzieci na huśtawce”,
- ilustracje przedstawiające różne rodzaje wag przygotowane przez N,
- liny 3 szt.,
- zeszyt i długopis,
- karta pracy nr 58 - Sportowcy na start.

